

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 153» общеразвивающего вида  
(МБДОУ «Детский сад № 153»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 153»  
протокол №03 от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №153»  
от 25.08.2023 №98-осн

А.И.Петоркина



**Учебный план**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 153»  
(МБДОУ «Детский сад № 153»)  
на 2023 – 2024 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план регламентирует образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад №153» (далее - МБДОУ) на 2023-2024 учебный год, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с учетом специфики МБДОУ, программно-методического, кадрового обеспечения и разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы СанПиН;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №153».

Учебный план обсуждается и принимается на установочном педагогическом совете и утверждается заведующим ДОУ.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В течение года функционирует года 38 учебных недель.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В 2023-2024г. в дошкольном учреждении функционирует 10 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая группа раннего возраста №1, (2 - 3 года)
- Вторая группа раннего возраста №3, (2 - 3 года)
- Младшая группа, №4, №11 (3-4 года)
- Средняя группа №7, №10, (4-5 лет)
- Старшая группа №5, №8, (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа №9, №12 (6-7 лет)

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ. Режим пребывания воспитанников в МБДОУ при пятидневной рабочей неделе - ежедневно, с 7.00 до 19.00.

В соответствии с целью Программы организация образовательного процесса предполагает воспитание и обучение:

- в организованной образовательной деятельности;
- в режимных моментах;

в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня на основе дифференцированного подхода с учетом зоны актуального и ближайшего развития дошкольников.

Обязательная часть Программы разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

«Музыкальная деятельность» для воспитанников с 2 до 7 лет реализуется программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»/ И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Учебный план состоит из расчета 38 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение Программы, регулирует деятельность педагогического коллектива.

Планирование ежедневной организации образовательного процесса учитывает равно-долевое соотношение основных направлений развития ребенка. Реализацию Программы осуществляют: воспитатели; музыкальные руководители; инструктор по физической культуре.

**Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности** устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Учебным планом предусмотрена продолжительность ООД для детей:

- 2-й группа раннего возраста - 10 минут;
- младшей группы - 15 минут;
- средней группы - 20 минут;
- старшей группы – 25 минут;
- подготовительной к школе группы - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной к школе группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки».

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую.

	Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
2	Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	Расширение ориентировки в окружающем/Ознакомление с окружающим миром/природой	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
4	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
5	Расширение ориентировки в развитие речи/Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
6	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
7	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
8	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
9	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
10	Со строительным материалом					
11	С дидактическим материалом					
12	Занятие с педагогом - психологом				1 раз в неделю	1 раз в неделю
		Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
1	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

3	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневн о	ежеднев- но	ежедневно	ежедневно
4	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Дежурства	ежедневно	ежеднев- но	ежеднев- но	ежедневно	ежедневно
6	Прогулки	ежедневно	ежеднев- но	ежеднев- но	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
1	Самостоятельная игра	ежедневно	ежеднев- но	ежеднев- но	ежедневно	ежедневно
2	Познавательнo-исследовательская деятельность	ежедневно	ежеднев- но	ежеднев- но	ежедневно	ежедневно
3	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>						
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплексы заказывающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В течение дня во всех группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа, в зависимости от времени года и погодных условий.

Двигательный режим в МБДОУ включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, с учетом возрастных и индивидуальных возможностей.

Основные принципы построения режима дня: последовательность, постоянство и постепенность, соответствие возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года согласно

нормам СанПиН.

Особенности построения оптимального режима дня в группе:

- понедельник и пятница не загружены физически и интеллектуально: необходимо обеспечить ребенку легкое «вхождение» в рабочую неделю и состояние удовлетворенности от пребывания в детском саду в конце недели.
- в расписание дня включена организованная деятельность и свободная деятельность ребенка по его выбору и инициативе.
- недопустимо организовывать все свободное время ребенка, для появления его инициативы
- каждый день отличается от предыдущего по характеру игровой и образовательной деятельности, месту и форме их организации.
- в режиме дня предусмотрено время для индивидуального контакта педагога с ребенком на основе неформального общения.
- в режиме дня предусмотрено время для проведения профилактических мероприятий, релаксационных и музыкальных пауз.

В летний период увеличивается продолжительность прогулок, ООД выносятся на воздух.

Таким образом, данный учебный план дает возможность выполнить требования федерального государственного образовательного стандарта, не допуская перегрузки и ухудшения здоровья дошкольников.

Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность									
	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	н	м	н	м	н	м	н	м	н	м
Физическая культура в помещении	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
Физическая культура на воздухе			1	4	1	4	1	4	1	4
Расширение ориентировки в окружающем/Ознакомление с окружающим миром/природой	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4

Формирование элементарных математических представлений	1	4	1	4	1	4	1	4	2	8
Расширение ориентировки в развитие речи/Развитие речи	2	8	1	4	1	4	2	8	2	8
Рисование	1	4	1	4	1	4	2	8	2	8
Лепка	1	4	0,5	2	0,5	2	0,5	4	0,5	4
Аппликация	-	-	0,5	2	0,5	2	0,5	4	0,5	4
Музыка	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
Со строительным материалом										
С дидактическим материалом										
Занятие с педагогом - психологом							1	4	1	4
<b>ИТОГО:</b>	10 занятий в неделю		10 занятий в неделю		10 занятий в неделю		13 занятий в неделю		14 занятий в неделю	









